

Le surfeur de Malibu n'a pas à recevoir un revenu de base

Analyse de la Théorie de la justice de John Rawls par Philippe Van Paris

« Les principes constitutifs de [la théorie de la justice de J.Rawls de (1971)] reviennent en effet à exiger que les institutions d'une société juste répartissent les avantages socio-économiques de telle sorte que ceux qui en ont le moins en aient autant que durablement possible, sous réserve du respect d'un ensemble de libertés fondamentales dûment définies et de l'égalité des chances à talents donnés. De tels principes justifient-ils l'introduction d'un revenu minimum garanti au niveau le plus élevé possible ? Et exigent-ils qu'il prenne la forme inconditionnelle d'une allocation universelle ?

Une réponse positive pourrait sembler évidente : alors même que la discussion économique sur l'impôt négatif ... avait à peine débuté, Rawls faisait explicitement de cette proposition une modalité de réalisation de la garantie d'un minimum social, ingrédient central de la branche distributive des institutions d'une société juste.

....

Pourtant, dans deux articles ultérieurs [Rawls, 1974, 1988], Rawls rejette sans ambiguïté l'idée d'un revenu inconditionnel : **« Ceux qui surfent toute la journée sur les plages de Malibu doivent trouver un moyen de subvenir eux-mêmes à leurs besoins, et ne devraient pas bénéficier de fonds publics »** [Rawls, 1988, p. 257].

...

Pour empêcher que ses principes ne conduisent à justifier un tel revenu, il va jusqu'à modifier la liste des avantages socio-économiques en y ajoutant le loisir. Ceux qui choisissent de ne pas travailler alors qu'ils en sont capables disposent d'un temps de loisir non contraint qui doit être comptabilisé parmi les avantages socio-économiques dont ils disposent... Il serait donc injuste de les ranger parmi les plus défavorisés et de les faire bénéficier d'une compensation monétaire pour la faiblesse de leurs revenus.

Yannick Vanderborght, Philippe Van Parijs : « L'allocation universelle », La Découverte, P.72 et suivantes